



« 17 » ноября \_\_\_\_\_ 2020г

№ 673

### Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся 11 классов Спасского муниципального района

**География.** Принимали участие – 13 учащихся ( Никольская СОШ – 6, Трехозёрская СОШ – 7)

Самый высокий процент выполнения заданий 100% :Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира

Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира

Самый низкий процент выполнения следующих заданий: Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов – 23%, Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. – 7,69%

92,31% учащихся получили оценки «4» и «5». Причём в Никольской СОШ качество составляет 100%. Из 13 учащихся подтвердили оценку 76,92%.

Понизили оценку ( отметка за ВПР меньше отметки по журналу) учащиеся Трехозёрской СОШ – 3.

**История.** Принимали участие 26 учащихся ( БСОШ №1 - 7, БСОШ №2- 18, Антоновская СОШ -1). Самый высокий процент выполнения (96,15%) первого

задания: Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Самый низкий процент выполнения задания 10 К2: Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе -40,38. Учеников, получивших оценки «4» и «5» - 84,62. Подтвердили свои оценки – 80,77% учащихся. Понизили оценку (отметка за ВПР меньше отметки по журналу) учащиеся: БСОШ №1 – 43,86%, БСОШ №2 – 11,11%

**Английский язык.** Принимали участие 8 учащихся (Полянская СОШ – 4, Иске Рязяпская СОШ -4). Самый высокий процент выполнения задания 2» Чтение: понимание основного содержания текста», самый низкий процент выполнения – задания 6 Кз «Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)» - 62,5%. 100% учащихся выполнили работу на «4» и «5». Подтвердили свои оценки – 75%. Понизили оценку (отметка за ВПР меньше отметки по журналу) учащиеся Полянской СОШ – 50%

**Химия.** Приняли участие 10 учащихся района. (БСОШ №1 – 10 уч-ся). 80% учащихся справились с работой на «4» и «5». 100% учащихся справились с выполнением задания: «Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)», самый низкий процент выполнения задания 14 «Использовать приобретённые знания и

умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде» - 40%

90% учащихся подтвердили свои оценки. Понизили оценку (отметка за ВПР меньше отметки по журналу) 1 уч-ся.

**Биология.** Принимали участие 20 уч-ся. (БСОШ №2 – 17 уч-ся, Бураковская СОШ – 3 уч-ся) Самый большой процент выполнения задания «Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)» его выполнили 100% учащихся. Самый низкий процент выполнения задания 14 « Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать» - 40% .

85% учащихся выполнили работу на «4» и «5». Причём, в Бураковской СОШ – 100% качество выполнения. 100% учащихся подтвердили свои результаты.

**Физика.** Принимали участие 29 учеников района. (БСОШ №1 – 8 уч-ся, БСОШ 32 – 16 уч-ся, Трёхозёрская СОШ – 5 уч-ся) Самый большой процент выполнения задания 10 «Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных» - 93,1%, самый низкий процент выполнения заданий 9 «Знать/понимать смысл физических величин и законов», 18 «Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды» - 31,03%. На «4» и «5» выполнили работу 62%, 80% учащихся Трёхозёрской СОШ выполнили работу на «3». Подтвердили свои оценки 89,66% учащихся. Понизили (отметка по ВПР ниже, чем отметка в журнале) – 6,9% (БСОШ №2, Трёхозёрская СОШ). Повысили (Отметка по ВПР выше, чем отметка в журнале) -3,45 ( 20% Трёхозёрская СОШ)

*Рекомендации:*

Проанализировать «западающие» вопросы на уровне школы,

Обсудить пути устранения основных пробелов

Не допускать завышения оценок и контролировать объективность проведения ВПР

Заместитель начальника  
по МР  
Рыбакова Л.С.

